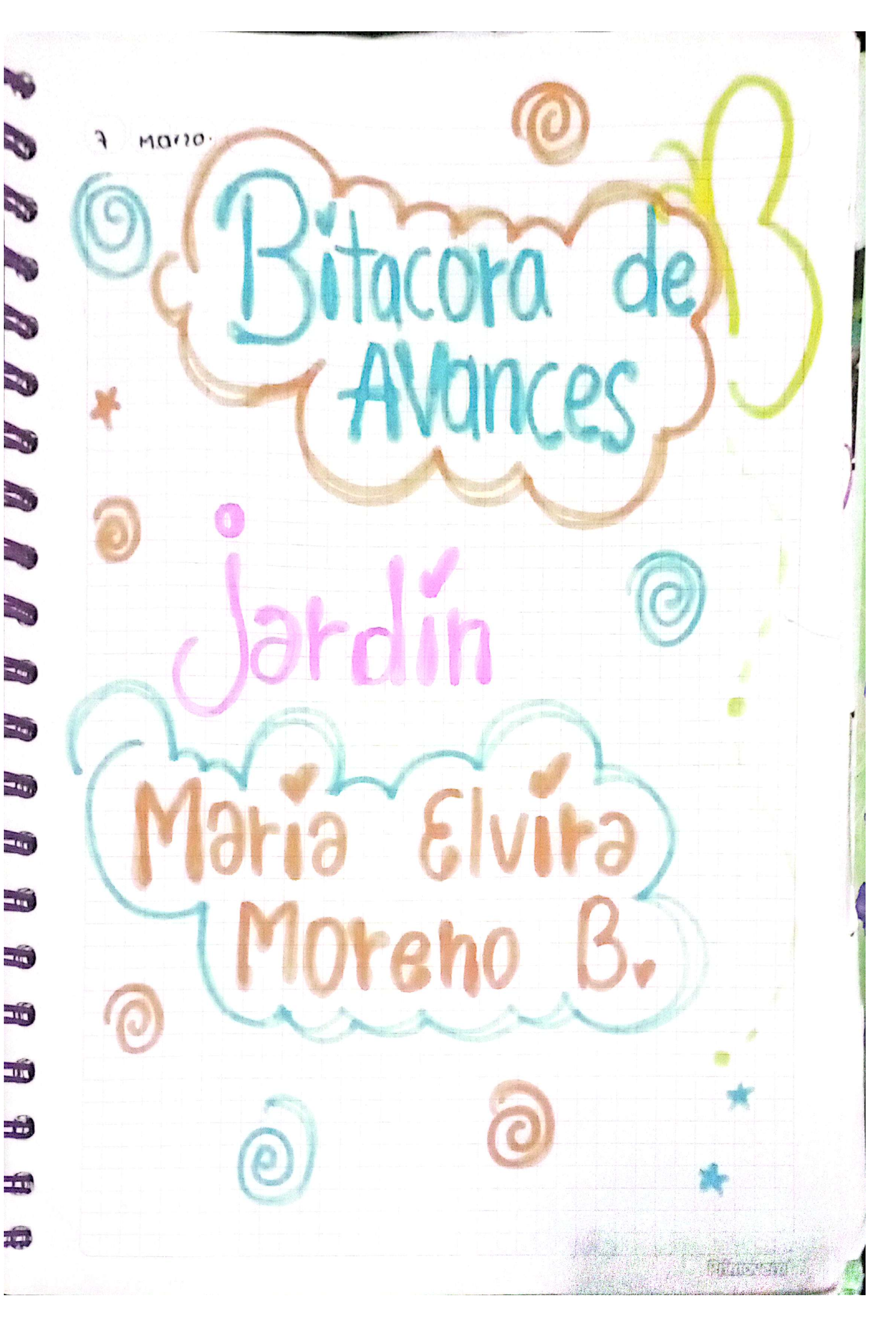

7 marzo.
Bitacora de Avances
Jardín
Maria Elvira Moreno B.

07 03 25

— Elementos Electricos —
La Licuadora...

Batido Sabrosón

Objetivo..

- Desarrollar la Creatividad al. mezclar las frutas...
- Conocer los Cuidados en como. debemos utilizar la licuadora.

Materiales.

- Licuadora
- Frutas
- AGua
- basos.

Desarrollo de la Actividad

Explicarle a los niños que es la Licuadora, Para que nos Sirve o que función cumple. y luego los. Sorprendo con una licuadora real. les enseño que es muy útil para nuestra vida diaria.

Modelo...

- Cognitivo...

Voces de los niños

¿Quien Sabe que es una licuadora?

Es para mezclar combinar Condimentos, Frutas y mezclar Azucar. Para hacer. jugos y alimento.

¿Debemos Conectar la licuadora. y ¿Por que.?

* No. Porque nos morimos. y quedamos. Con los pelos de punta
* Si con mamá porque ella es grande.

Observaciones...



los niños en el principio de la. Explicasión no les llamo la atención ya que es una información Sin ejecutar o mostrar elementos.

Pero luego que les mostre la licuadora. Se quedaron observando la forma. de la licuadora. unos niños me decian que ellos tambien tenian uno. y que es de Vidrio y que tiene botones.

Hicimos juguito de banana y al ensender la licuadora ellos se emocionaban y se ponian a reir... era muy divertido y lindo Verlos ASÍ

despues. a cada uno les di a probar la. mezcla o el juguito que hicimos.

haa pero cuando ivamos hacer el jugo les indique. que ingredientes.

debiomos agregar.. Paso a paso.

Agua, banana, hielo y encendiamos la licuadora.... y les gusto mucho el jugo que querian repetir mas. y me decian que la proxima clase. iban a traer la leche y azucar...

22- Marzo.

Día Mundial del Agua...



objetivo.

- Dar a Conocer a los niños que el Agua es Vital para nuestra Vida.
- Cuidados del Agua.

Materiales..

- hoja de block.
- Pinzas.
- Pinturas.
- Lana.

Desarrollo de la Actividad..

Guiar a los niños en el Cuidado del Agua para nuestra Vida diaria.

Como debemos ahorrar. Cada Vez que nos Sepillamos, o nos bañamos para que la pluma quede cerrada y no haiga desperdicio del Agua.

Modelo

- Cognitivo

¿Como debemos Cuidar el Agua.?

Cerrar la llave y Sepillarnos Con un baso.

Voz del niño.

¿En Casa Cuidan del Agua.?

No, mi mamá deja la llave abierta. y se derrama.

Juan
En mi casa la llave esta dañada pero mi mamá le pone una taza.

Observaciones

Este dia los niños Contaban Sus.
Propias ideas de como debemos
ahorra el agoa.
hicimos una Actividad donde el
niño tendria que hacer ([illegible].)
dactilopintura en una imagen
con forma de Agoa. en represEntasión
del ese dia..
Al final de la actividad les.
entregoe. Unos globos rellenos Con
ariña Con forma de Agoa
donde ellos Podrian tiralo y
moldearlo como ellos querian.
y fue lo mejor Para ellos aunqoe.
algonos niños no estuVierón Cuidado
y los estallarón y hobo reguero de
Arina por todo el Salón y hasta en
ellos. y agarraban la arina y Se la.
echaban en el uniforme fue un.
desastre Para mi pero Para ellos fue
lo mejor y divertido. y Estove que
explicarles a las mamitos el Por que los.

niños estaban todos blanco. y una mamita me dijo "Que Peligro de Profesora." y no se si era bueno o malo lo que me dijo pero si se algo y es que a ellos les encanto.

14 03 25.

El televisor...

Mi Programa favorito...

Objetivo.

- Conocer el manejo y la. función de los aparatos electricomo como lo es el televisor. .

- Precauciones que se deben tener al momento de utilizarlo.

Materiales..

- Carton.
- Silicona liquida.
- impresiones del programa favorito.
- tijeras.
- pinturas. negra-blanca.
- 2 palitos.

Desarrollo de la Actividad..

Mostrale a los niños las funciones y cuidados del televison. y como ha evolucionado en los transcurso de los tiempos en fomas, tamaños y colores.

la maestra llevara una caja con forma de televisor y los niños llevarán una impresión de sus programas favoritos. . .

Modo..

- Experiencial.
- Cognitivo.

¿Como es tu televisor. . . → voz del niño

Santi = Mi televisor es grande y plano.
Thiona : en mi casa hay 3 televisores. grandes. y delgado.

¿Que programas podemos ver?

Maria. futbol, muñecos

Observaciones.



los niños en esta actividad
Ellos daban a Conocer para.
que nos Sirve el televisor y
los usos adecuados que debemos
tener para usarlo.
Unos estaban consentrado en la.
Clase mientras algunos niños
Solo hablaban Con Sus compañeros.
ellos me decian. que les gustaba ver.
muñecos, como. dora, jorge el curioso,
las tortugas ninjas. etc.
mientras ellos me informaban yo
Pegaba las (impesi) impresiones de cada
niño para luego mostrarselos y
Pasarlos como si fuerán distintos
Canales... lo cual les llamo mucho
la atención y Cada uno tenia que.
decirme Cual era Su impresión o Canal
favorito...

27 03 25.

Mi Identidad..

Prendas de Vestir...

Objetivo...

- Reconocer la importancia del uso de Prendas de Vestir Para proteger Su Cuerpo.
- Reconocer las diferentes Prendas de Vestir y Parte del Cuerpo en la cual Se utiliza...

Materiales...

- Ropa de niño o niña
- peluche...

Desarrollo de la Actividad..

los niños traerian un muñeco de Peluche el que mas les guste y tambien traerian ropa de ellos Para Cambiar al peluche que les gusta Con esta Actividad

busco que los niños identificaran los tipos de ropa que hay y que Cada Género tiene un tipo de ropa diferente.

Modelo..

- Cognitiva.

¿la profe Se puede poner un boxer.?. → Voz del niño.

Todos : Nooo.

¿Por que ?

Santiago : Por que es de niño no de niña

¿Tu te puedes Poner un Vestido ?

No Porque no soy una niña

Observaciones

Este dia luego de explicarle a los niños como debemos vestirnos según nuestro Genero tomo paso la actividad del Peluche y deje que los niños vistieran y jugaran con sus Peluches como quisiera siempre y cuando no se hicieran daño pero hubo un momento donde unos niños que no quisierón seguir la actividad como los demas estaban realizandola sino que seguian jugando de una forma agresiva con sus peluches. que me toco decomisarcelos por que no acataban lo que les decia. y les llamaba la atención varias veces...

25 4 25

La Creación

Objetivo

- Reconocer a Dios como nuestro Creador
- Los dias que fue creado el mundo

Materiales

- Copias
- Colores
- Plastilina
- pegante
- Pelicula sobre la creacion

Desarrollo de la Actividad

Primero todos empesamos con la oracion Cantamos. Sobre el saludo Cancion una ola tambien hicimos la lluvia con los deditos y realizacion de la Actividad con copias y una Pelicula

Modelo

- Cognitivo
- Constructivista

Observaciones

En este dia los niños realizaron sus Actividades de una manera diferente y llamativo ya que la actividad era como ver el cine les llamo mucho la atencion y mientras a unos les gustaba a otros pues otros hablaban con sus companeros, sin embargo se quedaban quietos en sus Puestos sin fomentar el desorden.

Ese dia les llamo mucho la atencion el cine y los niños me pedian peliculas como: Sonic y Car. y Pues me tocaba decirles que ivamos a ver una pelicula de la creacion y ellos lo entendian y cada ratito venian y me decian lo mismo es mas varios niños me preguntaban cual era la pelicula.

Ellos creian que estabamos en un cine de verdad y querian ver peliculas diferentes à la que le habia puesto pero logre entender que apezar de que no podia poner peliculas diferentes lograron prestar atencion a la que yo les habia dispuesto.



26- abril.

Dia del niño

Objetivo:

- Conmemorar ese dia.
- Enseñarles que dia era y poque se celebrava.



Desarrollo.

Empezamos diciendoles que este dia se celebraba algo muy importante. y que iva hacer un dia diferente. ya que no vamos a realizar actividades como otros dias.

Empezamos con una oración. Juegos cantados, saludos de bienvenida, ese dia los padres ayudaron con traer pasabocas, y ademas de ese aporte compraron un regalo el cual debiamos entregar de parte de sus padres.

hubo repartición de pasabocas, hora loca, juegos, era un espacio donde los niños se desembolvian y reian, gritaban bailavan con la presencia de su docente.

Materiales.

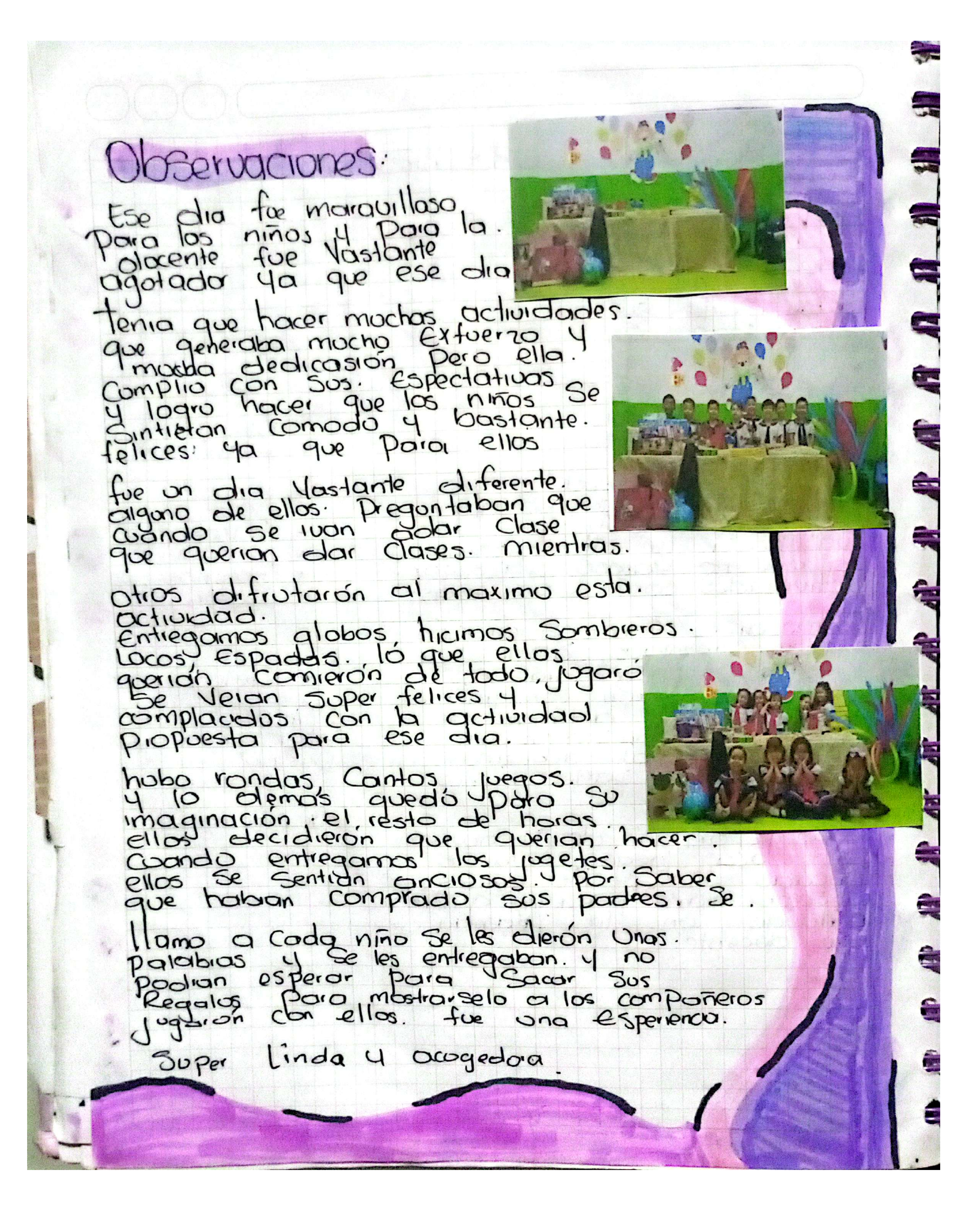
* Globos.
* Pasabocas.
* Musica.
* Regalos.
* Decoración.

Metodo.

(ABP) Metodo en el Aprendizaje Basado en Proyecto.

* Experiencial.





Observaciones:

Ese dia fue maravilloso para los niños y para la docente fue vastante agotador ya que ese dia tenia que hacer muchas actividades. que generaba mucho exfuerzo y mucha dedicasion pero ella. cumplio con sus. espectativas y logro hacer que los niños se sintieran comodo y bastante. felices: ya que para ellos fue un dia vastante diferente. alguno de ellos. preguntaban que cuando se iuan a dar clase que querian dar clases. mientras. otros difrutarón al maximo esta. actividad.

Entregamos globos, hicimos sombreros. locos, espadas. ló que ellos querián, comierón de todo, jugaró se veian super felices y complacidos con la actividad propuesta para ese dia.

hubo rondas, cantos, juegos. y lo demás quedó para su imaginación. el resto de horas. ellos decidierón que querian hacer. cuando entregamos los jugetes. ellos se sentian anciosos. por saber que habian comprado sus padres. se llamo a cada niño se les dierón unas. palabras y se les entregaban. y no podian esperar para sacar sus regalos para mostrarselo a los compañeros jugarón con ellos. fue una esperiencia. super linda y acogedora.

23-04

Dia del Idioma.

Objetivo:

- Conmemorar ese dia.
- la creatividad.
- amor a los cuentos.



Desarrollo.

Para este dia las Profesoras.

Tenian organizado un evento donde conmemoravamos. a un escritor muy importante. ademas era poeta y colombiano.

Rafael Pombo. y se organizo un acto civico con toda la institución donde los niños recibion. su primera insignia por sus esfuerzos. y dedicación este primer. Periodo.

hubo presentación de personajes de los cuentos. ambientación. manualidades, Rondas, hubo diferentes presentaciones Relatos.

- Materiales.
- * impresiones
- * Pinturas.
- * Pinceles.

Metodo.

* "ABP"

Aprendizaje. Basado en Proyectos.

* experiencia







Primavera

Observaciones:

Durante la Celebración del Día del Idioma puede nota que las Docentes. realizarón presentaciones muy bien elaboradas. El tema principal fue el Escritor Colombiano rafael Pombo, reconocido por sus Cuentos.' y Poemas. Se hizo ambientación muy linda. en torno a su obra "El Renacuajo paseador. que fue la Principal prioridad de la actividad.

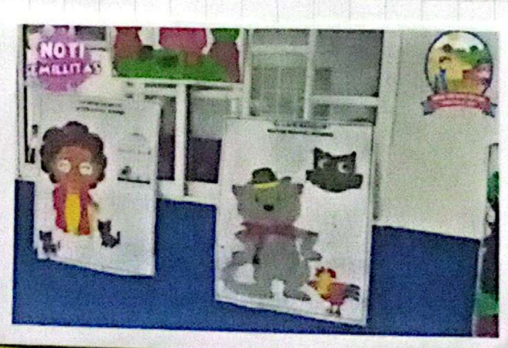
Con los niños mas pequeños Se realizo una actividad de. coloreado, Presentación mas Corta. los mas grande Presentarón cuentos y personificaciones. de personajes.

Todo estuvo muy bonito, y bien organizado y enriquecedor para los estudiantes.

Ese mismo dia Se entregarón insignias a. los niños que se destacarón, quienes estaban. muy Contentos. al recibir su primera medalla. alli se otorgan Insignias por cada. Periodo dividido por niveles. Sin embargo

también hubo niños que llorarón al no recibir una insignia. ya que no los. objetivos propuestos. A ellos se les explicó que también podián recibirlo en el futuro, Siempre que. mantuvieran un buen comportamiento. academico.





Tipos de texturas. 02-05.

Objetivos.

- Promover las capicidad motora.
- Interacción con textura blanda.

Materiales.

- Arina de trigo.
- Sal.
- Aceite.
- Agua.
- Colorante

Desarrollo.

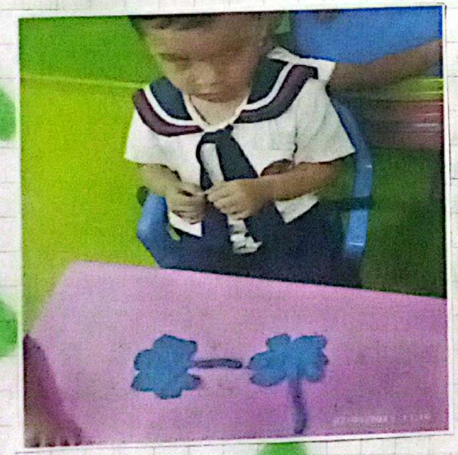
En esta actividad realizaremos. una mezcla de diferentes. materiales. donde los niños y la docente mezclarian todo los ingredientes.

los niños tocaran las texturas de todo los ingredientes. y provaremos como se siente.

Modelo.

- Proyectivo.
- Exprerencial









Primavera

(Objetivo)

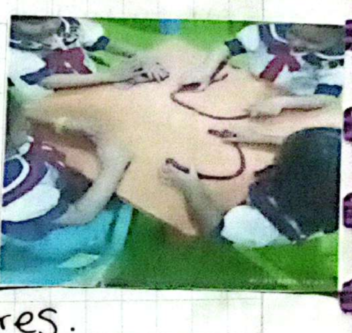
Observación:

En esta actividad realizamos. una mezcla donde los niños Pudierón observar y tocar diferentes. texturas de los materiales utilizados.

El objetivo era que los niños Exploraran. con sus Sentidos las distintas Sensaciones que ofrecia cada material Por Separados, y luego, al combinarlo, observaran cómo se transformaban en una Sola. mezcla con una textura blanda., moldeable, y apto. Para crear figuras o formas geometricas.



los niños Se divirtierón mucho mientras aprendian a identificar y Sentir diversas texturas. A la mezcla final le añadimos. color Según su gusto, lo que aumentó su interés y creatividad.



recrearón las vocales, números, y formas según su imaginación, pizza, tortas. flores. Conocierón que con la textura blanda. moldeable podian hacer cualquier objeto.

Ademas Contribuyó al desarro de su motricidad fina. (al o'), fomentó la consentración en las tareas asignadas.

Ejm: formas o, Seguir instrucciones. los niños mostrarón gran enfoque y entusiasmo. fue una actividad que les encantó, y que les permitió descubrir las distintas texturas. blandas.



21 05 25

Celebracion del dia de la "Afrocolombianidad"

Objetivo Pedagógico:

Conmemorar el día de la afrocolombianidad mediante actividades pedagógicas que promuevan en los niños y niñas el reconocimiento y respeto por la cultura afrodescendiente, resaltando su valor dentro de la Identidad Colombiana.

Durante la jornada se desarrollarón diferentes actividades en toda la Institución, con la participación de docentes, padres de familia y estudiantes. En el nivel de jardín donde realizo actualmente mis prácticas, se implimentaron dinámicas lúdicas y artisticas orientadas a que los niños y las niñas comprendieran las riquezas de la afrocolombianidad

Se les explicó que todos, sin importar el tipo de piel o del Cabello, todos Somos Parte de esta gran mezcla cultural que caracteriza a Colombia. Se le habló de nuestras raices africanas, y de cómo estos se mantienen presentes en nuestras Constumbres, y musica. Comida lengua y arte.

Actividad Artistica.

Los niños y niñas decoraron máscaras. afrodescendiente utilizando papel fomi y colores. yo preparé los recortes y ellos la armarón libremente, utilizando su Creatividad.

Ademas se les habilitó un mini museo donde los niños observarón representaciones de Chozas Afro. Objetos tradicionales y elementos culturales.

Durante la actividad, Surgierón pregontas. de los niños. una niña blanco y de Cabello liso pregontó si tambien era afrodescendiente. Aproveché ese momento para explicarles que, aunque tengamos rasgos fisicos distintos distintos, todos tenemos algo de Afrocolombianidad en nuestra Sangre;

Materiales.

- Stand Gastronómicos con frutas, tuberculos.
- Exposición de una Choza con objetos
- Cartelera institocional alusiva.
- Presentaciones de los niños con Instrumentos y trajes.

Los padre estubierón partisipación del Stan.

Observación.

los niños mostrarón interés y curiosidad durante toda la jornada. participarón activamente, hicierón Preguntas y expresarón sus opiniones. Se logró

generarar Conciencia sobre la diversidad Coltural y el respeto por nuestras raices.

Esta actividad me permitió evidenciar la importancia de trabajar la Identidad Coltural desde la primera Infancia. los niños tienen Capacidad de Comprender temas. complejos Cuando se presentan de manera ludica.

fue enriquecedor ver cómo seapropiarón del tema y como surgierón reflexiones. genuinas a partir de sus preguntas.





25 05 25

Refuerzos Consonante M y P

Objetivos.

Reforzar el reconocimiento de las Consonantes. M y P. junto con sus sílabas directas. "ma, me, mi, mo, mu." "pa, pe, pi, po, pu." a través de actividades lúdicas de identificación fónemico e imagen- palabra, fortaleciendo la conciencia fonológica en los niños y niñas del grado jardín.

Se desarrollo una actividad de recorte y pega con imagenes que representaban palabras que Comienzan con la Consonante M y P. lo niños debían observar la imagen, Pronunciar. la palabra. Ejempo (ma-le-ta) y luego identificar. y escribir la Consonante o Sílaba Inicial Correspondiente. Esta actividad fue.

planteada como un refuerzo, ya que habian sido vistos en clases anteriores.

No se explico a los niños cómo debian realizar la actividad
Se entregarón materiales impresos con imagenes para recortar y pegar.
los niños trabajarón de forma individual.

y aqui empezo el gran problema.
Algunos niños que sus padres han ayudado o Reforzado en casa se pudo notar en la realización de la actividad.
Cuando me referia que no se explico. quiero decir que no se les dijo pronunciaciones. sino que se les entrego la actividad ya que era un tema visto "se penso" y pues algunos niños realizarón la actividad correctamente solo con la indicasión mientras que a otros. mostiarón confunsión no lograrón entender las instrucciones requiriendo constante acompañamiento.
el aula se tornó agitada cuando los estudiantes.

que terminarón comenzarón a jugar.
Mi Estrategia. fue dada que varios niños no lograrón realizar la actividad inicial adecuadamente. Se aplico una estrategia alternativa mas. concreta. y visual.
utilizando recortes de fomi, Se elaborarón tarjetas con las Silabas. "ma - me - mi - mo mu. pa - pe - pi - po - pu " con esta herramienta, Se hizo una actividad de selección al mostrar una. imagen " Ejm: una maleta. Se les preguntaba que era, los niños respondian y luego identificaban, asociaban y escribian. en este caso "ma "
Esta dinamica facilito la compresión del ejercicio a los niños que presentaban mayores. dificultades. Esta estrategia. resultó mas efectiva con este grupo, Permitiendo que Se Involucrarán activamente y reforzaran el aprendizaje. de manera. mas concreta y Participativa..